

Артикуляционная гимнастика по теме «Осень»

1. Упражнение на дыхание:

«**Дождик**» — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); 2 — на выдохе произносить: «Кап-кап-кап!»; 3 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловят капли» (вдох); 4 — на выдохе произносить: «Так-так-так!». Повторить 3—4 раза.

2. Упражнения для языка:

Наступила осень пора сбора грибов. Язычок, взяв большую корзину (упраж. «**Чашечка**»), отправился в лес. По дороге в лес увидел «**Ручеек**» — холодная струйка воздуха «стекает» посередине широкого языка, кончик которого упирается в основание нижних передних зубов; губы раздвинуты в улыбке. Язычок подставил ладошку и почувствовал, какая холодная вода в ручейке. (*Дети подставляют ладошки под подбородок; взрослый проверяет правильность выполнения упражнения каждым ребенком: «А какая вода в твоём ручейке?»*) Язычок долго ходил по лесу и наконец вышел на поляну. Увидел на ней много-много грибов. Упражнение «**Грибок**» — широкий язык «присасывается» к нёбу, по форме он напоминает шляпку гриба, а подъязычная уздечка ножку гриба.

Язычок перебегал от одного гриба к другому, приговаривая: «Вот лисичка, вот свинушка, а это мухомор...» и т. д. (*То же самое делает педагог, по очереди подходя к каждому ребёнку.*) Набрав полную корзину грибов, Язычок услышал звук мотора.

Упр. «**Моторчик**» — во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребёнок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

Язычок поднял голову и увидел в небе пролетающего вертолета. Язычок помахал ему и вернулся домой с урожаем.

Артикуляционная гимнастика по теме «Огород. Овощи»

1. Развитие речевого дыхания и голоса «**Разговоры овощей**». Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (*хвастливо*) и Огурца (*обиженно*). Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «*Па-пу, пы-по!*» Огурец: «*Пы-бы, по-бо*». Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «*То-ты-ту*». Произносить «*Ох!*», «*Ах!*», «*Ух!*» шепотом, тихо и громко от имени бабушки и дедушки.

2. Упражнения для языка:

1. Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву. Упражнение «**Тыква**» — широко открыть рот, удерживать под счет до «5-6».

Артикуляционная гимнастика по теме «Сад. Фрукты»

1. Упражнение на дыхание:

Вдох носом — повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука 0-0-0. Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.

2. Упражнения для языка:

1. «**Щечки-яблочки**». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.

2. «**Спрячем сливу за щеку**». Надувать попеременно то правую, то левую щеку.

3. **«Круглая виноградинка».** Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.
4. **«Банан».** Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.
5. **«Язычок пролезает через щель в заборе в сад».** «Широкий» язык с силой протискивается между зубами.
6. **«Коля забора острые — вот такие».** Показать «острый» язык. По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.
7. **«Язычок-листок прикрыл яблочка бочок».** Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу.
8. **«Качели в саду».** В саду мы увидели качели.

На качелях я качаюсь

Вверх — вниз, вверх — вниз.

Поднимаюсь, опускаюсь

Вверх — вниз, вверх — вниз.

Поднимать язык вверх и опускать вниз, высунув его изо рта.

9. **«Чашечка для сока».** Сделать из языка «чашечку». «В Машину чашечку я налью апельсиновый сок, в Колину — яблочный, в Димину — сливовый.

Какой сок налить тебе, Саша?»

Артикуляционная гимнастика по теме «Лес осенью. Ягоды и грибы»

1. Упражнение на дыхание:

«Вдыхаем запах леса»

И.п.: о.с. 1-руки поднять вверх (вдох); 2-руки опустить вниз (выдох). Повторить 2-3 раза.

2. Упражнения для языка:

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц.

Шли-шли, к «Мишкиной берлоге» подошли. Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.

«Брусничка». Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их.

Имитировать жевание.

Упражнения для губ и щек.

Нам радостно и весело в осеннем лесу, **«улыбнемся друг другу и лесным обитателям».** Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).

«Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

«Белочка грызет орешки». Улыбнуться и постучать зубами.

Упражнения для языка.

«Язычок в чащобе». Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности.

«Пролезаем через бурелом». Губы в улыбке. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами наружу так, что верхние резцы скоблят по спинке языка. Следы от зубов на языке — это тропинки в лесу.

«Мелькает беличий хвостик». Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый изо рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.

«Почистим зубки». Белочка угостила нас орешками. Мы их съели, сейчас «почистим» зубки. «Почистить» языком сначала верхние, затем нижние зубки. После этого проделать языком круговые движения. Следить, чтобы челюсти не двигались, губы не раздвигались.

Артикуляционная гимнастика по теме «Одежда. Обувь. Головные уборы»

1.Упражнение на дыхание «Гладим белье»: И.п.: о.с. 1-скользящая правой ладонью по левой ладони (вдох); 2-на выдохе произносить: «Пш-ш-ш-ш!». Повторить 3-4 раза.

2.Упражнения для языка:

«Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).

«Большие пуговицы»--максимально округлить губы и **«Маленькие пуговицы»**-- вытянуть губы узкой «трубочкой».

«Иголочка»-- вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «пяти-шести»).

«Воротник с широкими и острыми краями». Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык — «воротничок с острыми краями».

«Белье на ветру». Широко открыть рот и прижать кончик языка к верхним зубам, удерживать его в таком положении.

«Шитье на разных швейных машинках». Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке).

«Строчит машинка»--губы в улыбке, чистый пальчик—под язычок, произносить: др-р-р-р.

«Строчка»--кончик языка «иголочкой» ритмично касаемся верхней губы, начиная с уголка рта.

Артикуляционная гимнастика по теме «Перелетные птицы»

1.Упражнение на дыхание:

«Улетают птицы»--И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1- глубокий вдох;

2-медленный выдох, произносить: «На ю-у-у-г!». Повторить 3-4 раза.

2.Упражнения для языка:

«Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

«Птенчики глотают пищу». Сглатывание слюны.

Упражнения для щек и губ

«Клювы разных птиц». Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед. **«Мама-птица прогоняет от птенцов кунцу».** Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать ее при раскрытом рте (чмокание).

Упражнения для языка

«Птенчики ждут пищу». Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

«Очень вкусная пища!» Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук *а-а-а*.

«Аист». Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восьми».

Артикуляционная гимнастика

по теме «Мебель»

1. Развитие речевого дыхания и силы голоса «Приколачиваем дверку к шкафу». Произносить на одном выдохе: «Т-т-т-т-т-т, д-д-д-д-д. Та-та-та-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук».

4. Упражнения для языка:

«Столешница стола»--открыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет до 5.

«Сиденье стула»--открыть рот, высунуть узкий язычок, приподнять его и удерживать в таком положении на счет до 5.

Чередовать упражнения **«Столешница стола»** и **«Сиденье стула»**--попеременно высовывать узкий и широкий язычок. Повторить 3-4 раза.

«Высокий шкаф»--высунуть язычок вверх и стараться им дотянуться до носа. Удерживать язычок в таком положении на счет до 5.

«Диван»--приоткрыть рот, кончиком широкого язычка упираться в нижние зубы. Верхними зубами слегка прижать язычок. Удерживать в таком положении на счет до 5.

Артикуляционная гимнастика

по теме «Посуда»

1. Мимические упражнения (дети показывают друг другу)

Выразить мимикой свое огорчение – разбили чашку.

Радость – купили новую посуду.

Неудовольствие – много грязной посуды, которая была у бабушки Федоры в сказке К. Чуковского.

4. Упражнения для языка

«Подготовим чашечки для чая, кофе, сока».

Чья “чашечка” глубже?

Язык “чашечкой” снаружи и внутри рта.

«Чашка и блюдо на столе».

Чередовать позиции: язык “чашечкой” и язык “на донышке”.

«Острый ножик и глубокий ковшик».

Чередовать артикуляционные позиции: “острый” язык и язык “чашечкой”.

«Ручка чайника». Спинку языка прижать к нёбу, а кончик упереть в нижнюю десну.

5. Двигательно-речевая миниатюра «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник. *Надули животик*, одна рука – носик, другая – ручка. Вот фарфоровые чашки,

Очень крупные, бедняжки. *Присели, одна рука на поясе*. Вот фарфоровые блюда,

Только стукни – разобьются. *Кружатся*. Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке. *Потянулись, сомкнули руки над головой*. Вот пластмассовый поднос,

Он посуду нам принёс. *Развести руки ладонями вверх*.

Артикуляционная гимнастика по теме «Зима»

1. Упражнение на дыхание:

«Снег идет»-- И.п.: ноги вместе, руки подняты вверх.

1-плавно опускать руки (вдох носом); 2 – на выдохе произносить: «Ш-ш-ш!». Повторить 3-4 раза.

2. Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения.

«Мороз трещит» [щщ] (громко, тихо)

«Ветер свистит» [сс] (громко, тихо)

«Вьюга завывает» [уу] (громко, тихо)

«Лошадка на санях детей катает»

Поцокать широким язычком.

«Погреем ладошки» [xxx] (сильно, слабо).

3. Для челюсти «Окошко» «Окошко открывается и закрывается» - спокойное открывание и закрывание рта.

4. Упражнение для губ и щек

«Снеговики радуются снегу и морозу». Надуть щеки. Веселое выражение глаз.

5. Упражнения для языка:

«Сосулька». Высунуть «острый» язык как можно дальше удерживать его в таком положении (под счет до «шести—восемь»).

«Санки-ледянки». Сделать язык «чашечкой».

«Горка для спуска». Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».

«Саночки». Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку прогнуть вниз, кончик свободен. Движения вперед-назад, боковые края языка должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не касались зубов.

«Ураганный ветер открывает и закрывает форточку». Рот открыт. Язык высунут изо рта. Поднимать и опускать кончик языка.

Артикуляционная гимнастика

по теме «Зимние забавы»

1. Упражнения на дыхание:

«*Сугроб*»--Все снежинки

(Вдох через нос)

Соберём в сугроб.

(Выдох через рот)

Чтоб не разлетались,

Накроем ручкой: Хлоп! *(Соответствующее движение ладошкой).*

«*Замёрзли ручки...*»

Ручки замёрзли? *(Подуть на руки холодным воздухом: Ф-ф)*

Подуем на них.

Дыханием тёплым

(Подуть на руки тёплым воздухом: Х-х-х...)

Согреем мы их. *(Продолжить дуть тёплым воздухом.)*

2. Упражнения для язычка:

«*Щёчки*»--надуть обе щеки воздухом. Затем попеременно надувать щёки.

Пухлые щёчки

У маленькой Вали.

В морозный денёк

Они алыми стали.

«*Горочка*»--язык—«горочкой», кончик языка упирается в нижние резцы. Удержать «Горочку» из языка под счёт: один, два, три. Держать, держать «горочку»!

Сделаю я горочку,

Горочку круту.

Будет эта горочка

У меня во рту!

«*Язык и горочка*»-- провести языком по нёбу сверху – вниз несколько раз.

Едет с горочки язык.

Он кататься так привык:

Сверху – вниз, по нёбу,

К зубкам, не к сугробу!

«*Язык—мост*»--открыть рот.

Высунуть язык, положить на нижнюю губу.

Удерживать как можно дольше под счёт: один, два, три.

Язык неподвижен!

Река замёрзла,

Покрылась льдом.

Язык на губке

Застыл мостом.

«Холодно зимой»--поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.

Заводить «моторчик» после каждого мытья рук.

Артикуляционная гимнастика по теме «Зимующие птицы»

1.Упражнение на дыхание

«Синичка, лети!»

Техника выполнения: воздух набирать через нос; плечи не поднимать; выдох должен быть длительным и плавным; необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки.

2.Упражнения для мышц шеи «Сонная сова». Опустить голову вниз. Почувствовать напряжение мышц шеи сзади.

«Сова проснулась и вертит головой». Повороты головы влево—вправо.

3.Упражнение для жевательно - артикуляционных мышц

«Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги:

«Ам-ам-ам-ам-ам».

4.Упражнение для губ и щек

«Клювы разных птиц». Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.

5.Упражнение для языка.

«Птенчики ждут пищу». Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

«Очень вкусная пища!» Присасывать «широкий» язык к нёбу, тем произносить звук *а*.

«Клест». Вытянуть язык и свернуть его трубочкой, удерживать под счет до «шести—восьми».

«Дятел». Поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд».

Артикуляционная гимнастика по теме «Домашние животные»

1.Упражнения на дыхание:

- **«Кошка мяукает»**

И.п.: о.с. 1-перебирать лапками перед собой (вдох); 2- на выдохе произносить: «Мяу-мяу! Мяу-мяу!» Повторить 2-3 раза.

- **«Собака лает»**

И.п.: о.с. 1- вдох носом; 2- на выдохе произносить: «Ав-ав-ав! Ав-ав-ав!» Повт. 3-4 раза.

Артикуляционная гимнастика по теме «Животные жарких стран»

1.Дыхательные упражнения: «Бегемот в воде» - медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнёт расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько может. Затем плавный выдох через нос. Упражнение выполняется бесшумно и плавно. Повторить 5-10 раз.

«Слон пьет воду»--И.п.: о.с.

1-вытянуть губы трубочкой и сделать глубокий вдох, втягивая воздух в себя; 2-выдох. Повторить 3-4 раза.

2. Мимические упражнения:

Обезьянки-кривляки.

Сердитый тигр.

Испуганная газель.

3.Артикуляционные упражнения:

Упражнения для мышц шеи

«Жираф-великан достает ветки высокого дерева». Поднять голову вверх (шея напряжена). Опустить голову вниз (расслабление).

Шея жирафа длинна и гибка, ветки жираф достает свысока. (Н. Стожков)

«Слон машет хоботом». Повороты головы в стороны. При повороте — вдох носом. При возвращении в исходное положение — выдох ртом.

«Лев трясет гривой».

Потряхивание головой.

Упражнение для жевательно-артикуляционных мышц

«Бегемот».

Широко открыть рот, язык опустить на дно ротовой полости.

Бегемот разинул рот,

Булку просит бегемот.

(С. Маршак)

Упражнения для щек и губ

«Банан за щекой у обезьянки». Надувать по очереди правую и левую щеки.

«Разговор обезьян».

Поднимать вытянутые губы к носу, опускать их вниз, затем произносить звукосочетания: «Ух-ух-ух-ух, ох-ох-ох».

Упражнения для языка

«Жираф жует листочки».

Покусывать язык попеременно правыми и левыми коренными зубами, как бы жуя.

«Обезьянка». Рот открыт, губы в улыбке. «Широкий» язык вставить между верхней губой и зубами, затем между нижней губой и зубами.

«*Сигнал опасности у обезьянок*». Щелкать языком, изменяя форму рта. Издавать высокие и низкие звуки — щелчки, обращая внимание на изменения высоты звука.

Артикуляционная гимнастика по теме «Животные Севера»

1.Упражнение на развитие дыхания «Умка сдувает снежинки»--представим, что на ладошке «снежинки». Поднесите их к губам. Медленно набираем воздух через нос. Вытягиваем губы трубочкой и плавно дуем на «снежинки».

2.Артикуляционные упражнения:

Упражнение для челюсти «*Тюлень*»--широко открыть рот, язык опустить на дно ротовой полости.

Упражнения для губ и щек «*Исхудающие пингвины*»- втянуть щёки;

«*Морж широко открывает рот и ловит планктон*»- окошечко;

«*Полярная сова и пингвин снесли яйца*»- губы трубочкой вытянуть маленькой и затем большой;

«*Тюлень цедит воду сквозь зубы*»- улыбочка, сблизить зубы: с-с-с-с-с-с-с.

Упражнение для языка

«*Морж на лежбище*»- положить широкий язык на нижнюю губу;

«*Дельфин-нарвал*»- острый язык, иголочкой;

«*Дельфин-нарвал на охоте*»- острым языком двигать влево- вправо;

«*Тюлень ловит рыбу*»- язык чашечкой;

«*Птенец пингвина пробивает скорлупу*»-стучать за верхними зубами острым кончиком языка: т-т-т-т-т-т-т-т; «*Морской слон рычит*»- язык за верхними зубами: др-р-р-р-р, помогаем пальчиком под язычком.

Артикуляционная гимнастика по теме «Транспорт»

1.Упражнение на дыхание «Ветерок». Подуем на «кораблик»: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот.

2.Развитие речевого дыхания и голоса.

Прокололась шина у машины. Произнесение звука *ш-ш-ш*.

Насос. Произнесение звука *с-с-с-с*.

Машины едут по мокрой мостовой. Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».

Гудит поезд. Произнесение слога *ту* на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту».

Сигналист машина. Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

3.Упражнения для щек и губ.

Шторм на море. Поставить три пальца к уголкам губ. Приподнимать и спускать уголки губ, одновременно поднимая щеки.

Гребем веслом. Перемещать язык из одного угла рта в другой.

4. Упражнения для языка.

«**Лодочка**». Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно. Губы то широко раскрывать («оскал»), то касаться ими «желобка».

«**Вагон на рельсах**». Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку языка прогнуть вниз, кончик держать свободно. Делать движение языком вперед-назад, боковые края языка при этом должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы.

«**Самосвал высыпает груз**». Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка упереть в боковые верхние зубы почти до клыков. Поднимать и опускать широкий кончик языка, касаясь им верхней нижней десны за зубами. Следить, чтобы нижняя челюсть и губ были неподвижны.

«**Летит самолет**»--кончик языка зажать между зубами. Произносить длительно звук л-л-л-л-л. Руки—это крылья самолета. Показать как он летит.

«**Заводим моторчик**»-- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

Артикуляционная гимнастика по теме «Насекомые»

1. Упражнения на дыхание:

«**Лови комара**»--И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- на выдохе хлопать в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой; 2- на выдохе произносить; «З-з-з! З-з-з!». Повторить 3-4 раза.

«**Муха в паутине**»--И.п.: о.с. 1-пербирать «лапками» перед собой (вдох); 2-на выдохе произносить: «Ж-ж-ж!». Повторить 3-4 раза.

2. Массаж биологически активных точек лица «Оса».

Са – са – са – прилетела к нам оса – *круговыми движениями трем виски.*

Су- су – су – мы увидели осу – *указательными пальцами массируем основание бровей.*

Сы –сы –сы – испугались мы осы – *хлопаем себя по щекам.*

Са –са – са – улетай скорей оса – *гладим лоб от середины к вискам.*

3. Упражнения для языка:

1.«**Хоботок комарика**»--сомкнутые губы вытянуть вперед.

2.«**Шмель**»--рот открыть. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».

3.«**Комарик кусает**»--узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта.

4.«**Бабочка летает вокруг цветка**»--приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.

5.«**Кузнечик**»--широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.

6.«**Пчела**»--улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

7.«**Моторчик стрекозы**»--улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

